

Федерална инспекция

НУ София, 8.11.-12.11.2021

Информация за училищата от
директора

Шансове на федералната инспекция

Инспекцията предлага възможността

- да осъзнаем **силните си страни**
- да определим **потенциала си за развитие**
- да получим **обратна връзка** за качеството на учебните часове и импулси за развитието им
- да получим **познание за управлението** в развитието на качеството

Методът

Екип инспектори, **както и** асоциирани членове

- инспектира училището
- преглежда **училищни документи**, посещава **учебните часове** и води **интервюта** с всички групи в училището (РС определя най-много 10 души)
- дава на различните кръгове в училището диференцирана устна **обратна връзка**
- изготвя писмен доклад

При успешен PQM-процес и успешна инспекция **се подновява, респ. издава сетификат за качество**

Провеждането

- **посещенията на учебните часове** са акцент на инспекцията на място / продължителност: ок. 20 минути
- не се дава **индивидуална** обратна връзка на посетените учители
- **Интервюта** с представители на учителите, родителите, учениците, както и с ръководството на училището, сдружението и администрацията
- **преглеждане на документите**
- **ев. обиколка на училището**

Обратна връзка към училището

- край на инспекцията: **устна обратна връзка** към
 1. Сдружението и ръководството на училището
 2. Екипа (ев. пилотната група)
 3. Училищната общност
- Няколко седмици по-късно: писмен **инспекционен доклад** до училището

Сертификат

- в съответствие с резултатите от инспекцията **сертификатът** се подновява или се дава за пръв път
- подпис върху сертификата **на президента на ФРГ**
- публична **оценка** на немските училища в чужбина
- инструмент за **презентирането навън** и повишаване на **конкурентноспособността** на финансираните училища
- **резултатите** (сертификатите) от инспекцията за валидни до следващата инспекция, принципно след 6 години

Какво следва след инспекцията?

- Резултатите не се публикуват чрез училището, **не се прави класация от ZfA** – информацията се предава само на училището, консултантите по процеси и финансиращите институции
- **училището** анализира резултата
- подкрепа от **консултанти по процесите**
- въз основа на доклада **вътрешен план за действие** в развитието на качеството като споразумение с регионалния инспектор и приложение към договора за финансиране.
- при незадоволителен резултат: фокусирана **последваща инспекция** около година по-късно